

Pisos de apoyo a la estabilización para mujeres: educación y convivencia en el 1º paso de la intervención

M^a Isabel Guijarro Torres
Pae Mundo Justo.

Nuestro objetivo final en esta ponencia es el expresar unas conclusiones específicas que acerquen a la realidad que se vive desde la intervención y el día a día de los recursos convivenciales, con la esperanza de dar a conocer y guiar hacia resultados positivos y esperanzadores para la mujer en este colectivo como es la drogodependencia.

A) PLANTEAMIENTO DEL TRATAMIENTO

La metodología utilizable no debe obviar todos aquellos aspectos que rodean a la problemática de las drogodependencias, ampliar nuestro campo de trabajo y ser capaces de detectar las dificultades adicionales debe ser nuestro objetivo, siendo éstas, la gran dificultad con las que las usuarias se enfrentan diariamente. A nivel emocional fundamentalmente son: carencias afectivas, baja autoestima, sentimiento de exclusión social, cargas emocionales de culpabilidad, etc.

Por otro lado, y relacionado con estos sentimientos, no hay que obviar que el colectivo de la mujer soporta realidades adicionales como pueden ser el maltrato, la pérdida de hijos, prostitución, y sobre todo es víctima de carencias sociales y educativas que hoy en día dificultan su capacidad de visión, manejo y control de su problemática (falta de límites, rol difuminado de la mujer...).

B) ALIANZA TERAPÉUTICA COMO CLAVE DE LA INTERVENCIÓN

Con cada usuaria, nos encontramos con una historia y dificultades diferentes.

Por ello, es básico a la hora de plantear una intervención, el conocer de forma exhaustiva y directa la realidad de cada una de ellas, desarrollando al máximo por parte de los profesionales la capacidad de empatía suficiente que no nos haga obviar ni estereotipar a la usuaria.

Es fundamental tener la capacidad de poder percibir la esencia de las realidades y las personas con las que trabajamos, desarrollar nuestra capacidad de empatía en un nivel suficiente, con el fin de poder enfocar y orientar de forma adecuada el tratamiento individual de este colectivo, así como de conseguir tanto por parte de la usuaria como por parte del equipo educativo la involucración necesaria para poder solventar las dificultades y carencias individuales y particulares de cada una de estas mujeres

Y sobre todo para que precisamente ellas mismas sean capaces de percibir e interiorizar, con la ayuda del trabajo diario y el apoyo necesario, su problemática específica para posteriormente poder entender interiorizar y superar los objetivos

específicos de su proceso rehabilitador, fundamental para una mayor consecución de los mismos.

Por ello queremos transmitir una metodología que pretende ir más allá de lo meramente cuantitativo, que requiere una involucración especial y una sensibilización específica como estrategia para llegar a la verdadera problemática de la usuaria, siendo esta nuestra aportación esencial en un proyecto real y en el que creemos.